

Área temática: Saúde

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO POPULAR E SAÚDE DO TRABALHADOR
(PEPST): A EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO
SOCIAL**

Jeane Constantino Pereira¹, Dailton Alencar Lucas de Lacerda², Aldenir Tavares da Silva Júnior³, Erika Karla Gomes Araújo⁴, Thainá Rayane Bezerra Vieira⁵, Thyala de Fátima Bernardino Amorim⁶.

INTRODUÇÃO: O Programa de Educação Popular e Saúde do Trabalhador (PEPST), desenvolvido na Universidade Federal da Paraíba, é composto por 3 projetos: Projeto Vidas Paralelas (PVP-PB), EDUPFONO e PEPAST (Projeto de educação Popular e Atenção à Saúde do Trabalhador). Cada projeto com suas particularidades aplicam a Educação Popular em Saúde (EPS) como estratégia de atuação teórico-metodológica, de forma que os estudantes extensionistas sejam transformadores sociais, enxergando-se como parte de um povo e sensibilizando-se com o sofrimento do mesmo. Assim, o trabalho tem como objetivo relatar as ações desenvolvidas pelo PEPST durante o ano de 2014. **METODOLOGIA:** O presente trabalho foi realizado através de observação participante e sistematizada das experiências desenvolvidas pelos extensionistas durante o ano de 2014. O PEPST articula-se na comunidade do Grotão situada no município de João Pessoa – PB. O mesmo caracteriza-se pelo desenvolvimento de ações que compreendem: Grupo de Encontro do Trabalho – GET, Grupo de Idosos, Tutorias, Rádio Comunitária, participação nas ações da Unidade de Saúde da Família e na reunião do Conselho Comunitário. O Grupo de Encontro do Trabalho (GET) reúne-se quinzenalmente e é formado pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) da USF do Grotão e os professores da Escola Municipal Tharcilla Barbosa da Franca. O

grupo de Idosos encontra-se semanalmente e conta com a participação de aproximadamente 47 idosos, sendo 6,38% do sexo masculino e 93,2% do sexo feminino, todos acima de 60 anos. As tutorias acontecem quinzenalmente e são realizadas por uma dupla de estudantes que realizam uma visita ao trabalhador em sua casa ou no seu próprio local de trabalho. A participação na rádio comunitária acontece aos sábados e os extensionistas dispõem de 30 minutos para promover um espaço de diálogo com a comunidade abordando temas que contribuam para fortalecer o controle social e a participação popular. **RESULTADOS:** Foi observado que ao longo do ano de 2014 as ações desenvolvidas contribuíram para formação universitária dos extensionistas por proporcionar um olhar humanizado que extrapola a visão biológica de saúde. Além disso, o trabalho desenvolvido trouxe impactos positivos para a comunidade. No Grupo de Idosos foram realizadas dinâmicas de integração para construção do vínculo e realizadas atividades que buscam melhorar a qualidade de vida dos idosos. As tutorias permitiram ao estudante conhecer o ambiente doméstico do trabalhador, bem como o seu local de trabalho, favorecendo a troca de saberes e o protagonismo destes na busca por seus direitos. Os GET's abordaram vários temas de interesse dos trabalhadores, promovendo a co-responsabilização pelos cuidados com a saúde, além de uma melhor compreensão do seu processo de trabalho. A rádio comunitária como veículo de divulgação da informação possibilitou um diálogo ampliado com a comunidade promovendo saúde e cidadania. **CONCLUSÃO:** O PEPST contribui para a construção da saúde de forma integral onde o sujeito ocupa seu papel de protagonista do próprio cuidado. Além disso, proporciona ao extensionista uma ferramenta para o alcance da transformação social que repercute na sua forma de pensar, pois através do convívio com diferentes realidades, este se reconhece enquanto povo e ressignifica sua prática.

Palavras-chave: COMUNIDADE, PROTAGONISMO, TRABALHADOR, MUDANÇA.

¹ Acadêmica de Fisioterapia, bolsista, jehconstantino@gmail.com ,²Professor orientador, dailtonlacerda@gmail.com, ³Acadêmico de Fisioterapia, bolsista,

aldenirtsjr@gmail.com, ⁴Acadêmica de Fisioterapia, bolsista,
erikakgomesaraujo@gmail.com, ⁵Acadêmica de Fisioterapia, bolsista,
thainavieira17@hotmail.com, ⁶Acadêmica de Fisioterapia, bolsista,
thyalaamorim@gmail.com.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

MELO NETO, J. F. Extensão Universitária: auto-gestão e educação popular. João Pessoa: **Ed. Universitária/UFPB**, 2004.